



Pays : **Mali**
 Domaine : **Soutien Scolaire**
 Partenaire : **Congé Solidaire**

Avant le départ ...

	NSPP	Insuffisant	Satisfaisant	Excellent
Contact avec l'équipe de Planète Urgence :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Journée(s) de formation au départ :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports pédagogiques :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intervenants :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenu de la formation :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenu du site internet :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenu du Guide des Missions :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remarques sur la préparation :				

Comment avez-vous financé votre mission ?

Individuellement

Entreprise

Les deux (individuellement & entreprise)

Quel(s) appui(s) Planète Urgence vous a-t-elle apporté pour convaincre votre entreprise ?

Table d'information dans l'entreprise :

Supports informatifs (plaquette, affiche...):

Réunion dans l'entreprise :

Autre, précisez : c'est mon employeur qui a entrepris toutes les démarches

Comment jugeriez-vous le soutien que vous avez reçu dans l'entreprise ?

	NSPP	Insuffisant	Satisfaisant	Excellent
Direction Générale :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ressources Humaines :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communication :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mécénat :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comité d'Entreprise :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Le référent Planète Urgence au sein de votre entreprise ?

	NSPP	Insuffisant	Satisfaisant	Excellent
Qualité du Contact :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nom : Bureau Gaelle
 Fonction : 0

Quel(s) département(s) a pris en charge le financement de votre mission ?

- Direction Générale :
- Ressources Humaines :
- Communication :
- Mécénat :
- Comité d'Entreprise :
- Autre, précisez :

Votre entreprise vous a-t-elle fait des recommandations particulières ?

Sur place...

Accueil sur le terrain

	NSPP	Insuffisant	Satisfaisant	Excellent
Accueil par le partenaire :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remarques sur l'accueil :				

Support Matériel (salle, équipement à disposition...)

	NSPP	Insuffisant	Satisfaisant	Excellent
Appréciation générale :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Remarques sur la salle ? (ventilée, taille, adaptée pour la formation, suggestions),

salle trop petite (environ 25m2), pas de panneau signifiant la présence de bibliothèque, pas d'électricité, ventilation par l'intermédiaire des fenêtres, toit en taule non hermétique.

Remarques sur l'équipement mis à disposition ? (type de matériels, références, paperboard, tableau noir, craie, rétroprojecteurs, etc.) Etat du matériel ?

aucun support materiel
aucune armoire fermant à clef pour le stockage du matériel apporté

Pour tout problème rencontré, merci de bien vouloir indiquer quelle solution a été trouvée. (déplacements, prêt, location, achat, quel prix).

achat du matériel permettant la réfection des livres.
Fabrication de la pancarte et du tampon encreur

Bénéficiaires

	NSPP	Insuffisant	Satisfaisant	Excellent
Contact avec les bénéficiaires :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre de bénéficiaires :	3			

S'il existe un écart important entre les effectifs annoncés/inscrits/présents. Merci de préciser les causes de cet écart et d'indiquer si une solution a été trouvée. Si oui laquelle ? A-t-elle porté ses fruits ?

parmi les 3 bibliothécaires, une seule était compétente et surtout motivée pour le bon déroulement de la mission. Une bibliothécaire était inexistante (une matinée de présence en 15 jours) et la troisième ne venait que le matin car habite très loin...!

Si possible fournir une liste des participants avec les fonctions occupées au sein de l'association bénéficiaire. Quelles ont été leurs motivations personnelles par rapport à la formation ? Quelles nouvelles connaissances ils souhaitent acquérir ?

Mme Sanogo, la principale bibliothécaire, a pu s'apercevoir que le grand nettoyage entrepris a porté ses fruits et donc l'a motivé pour la suite de la mission.

Si vous avez constitué des groupes : Combien ? Critères de répartition ? Objectifs ?

10 groupes de 10 à 15 élèves ont été constitué durant la mission.
Groupes établis suivant le niveau de langue des élèves.
L'objectif étant de les intéresser à la lecture et aux jeux de mots et de lettres autour du français

Méthodologie de travail

Quelle méthode pédagogique ? (exposé théorique et cas pratiques collectifs, ateliers de travail en groupe restreint seulement, jeu de rôles, etc.).

- 1) faire d'un local servant de dépôt, une bibliothèque viable
 - 2) étiquetage et inventaire des livres
 - 3) animation autour de jeu de lettres et lecture
 - 4) inauguration et enregistrement de la bibliothèque à la CBS (comité des bibliothèques scolaires)
- Etant donné la petitesse de la bibliothèque, nous ne pouvions prendre que 10 élèves (15 maxi) dans la salle.

Quels outils de travail ? (références des manuels utilisés dans le cadre de la formation, fiches pédagogiques, disquettes, CD-ROM, photocopies, etc.) Si possible pour chaque élément : se sont-ils révélés utiles ?

Les quelques livres que nous avons ramené, ont été très apprécié des enfants.
Les jeux de mots et de lettres ont été fabriqué par nos soins (bristol, ciseau et un bon marqueur)
Achat de feutres, crayons, papiers, scotch, colle, ciseaux...

Quelle a été la réaction des participants ? Pourquoi ?

Les élèves ont fort apprécié les jeux de mot qui leur permettait d'apprendre de nouveaux mots français.
On sent les élèves très avides de connaissance.
Ces jeux ont permis également le rapprochement entre la bibliothécaire et les élèves, car auparavant inexistant.
Les bibliothécaires assez sceptiques en début de mission (compte tenu du travail à fournir), ont été agréablement surpris du résultat.

Quels conseils pour le successeur ?

Vérification des cahiers d'inventaire, de l'étiquetage (conformes au règlement de la CBS)
Mise en place d'un système de prêt
Animation avec les enfants les poussant toujours plus à la lecture

Réalisations

	NSPP	Pas du tout	En partie	Compétement
La formation a-t-elle répondu aux besoins/attentes collectives qui avaient d'abord été exprimés ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quelles nouvelles connaissances ont-été acquises ?

La création d la bibliothèque a permis d'être enregistré au sein de la CBS

Quelle utilité auront ces nouvelles connaissances ?

formation et stages prévus pour les bibliothécaires
apport dans l'avenir de près de 700 livres

Quel impact concret dans leur travail au jour le jour ? Merci de détailler quelles applications concrètes pourront être réalisées. (par ex : sur une formation en informatique : taper le courrier quotidien, archiver les documents de la section « pharmacie » de l'ONG qui s'entassent dans l'armoire, informatiser la comptabilité, réaliser des statistiques, réaliser un rapport d'activité pour appuyer une demande de financement auprès de XXX bailleurs de fonds, avoir accès à la base de données de la bibliothèque pour effectuer des recherches, etc)

Du travail en perspective...
Réalisation de l'étiquetage et mise en place du cahier d'inventaire et du cahier de présence des élèves

Telle que la formation s'est achevée, peut-on dire des bénéficiaires qu'ils sont capables...

	NSPP	Pas du tout	En partie	Compétement
...de travailler de manière autonome ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...de formaliser et de mener à terme leurs projets ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...de reproduire une initiative ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Objectif initial et suite à donner.

Cette partie est à remplir avec les bénéficiaires et le partenaire.

Rappel de l'objectif initial de la mission :

mise en place d'une bibliothèque

Résultat atteint :

bibliothèque crée, et enregistrée au sein de la CBS

Prochaine mission

Niveau de l'intervention suivante : Suivi des activités mises en place
Mise en place du prêt

Matériel à prévoir : plus de livres pour enfant

Utilisation des fonds de projet (70 €)

	NSP	Pas du tout	En partie	Complètement
Ont-ils été utilisé ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si oui, montant dépensé : 0 €				
Affectation :				

Appréciation Générale

	NSPP	Insuffisant	Satisfaisant	Excellent
Arrivée, accueil à l'aéroport :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informations reçues du partenaire :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introduction dans le milieu de travail :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hébergement :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des repas :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualité de l'encadrement :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation des déplacements :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rapport à l'interculturalité :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niveau de satisfaction générale :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tableau de bord (+ éventuelles remarques)

Manque d'information sur les structures mise en place permettant d'intégrer la bibliothèque scolaire au registre des bibliothèques recensées.

Témoignage personnel Conditions de vie et de travail, relationnel, anecdotes, imprévus...

Au retour ...

Quelles améliorations dans l'organisation de la formation ?

Quelles améliorations dans le contenu des cours ?

Quelles améliorations sur les outils et la méthode de travail ?

Quels rectifications et rappels seraient à faire ?

Quels nouveaux thèmes (en rapport avec le projet) seraient à aborder ?

Vous...

Que vous a apporté cette mission ?

A-t-elle été conforme à vos attentes ?

Etes-vous prêt à repartir ?

Non Oui

Pourquoi ?

Quelle serait maintenant votre définition de la solidarité internationale ?

Quels acquis pensez-vous être transposables dans votre quotidien ?

Pouvons-nous, par le biais de notre site internet, faire bénéficier de nouveaux volontaires de votre rapport de mission ?

Non Oui

Remarques éventuelles sur la mise en ligne de votre rapport :

Pouvons-nous diffuser votre rapport de missions à notre partenaire terrain ?

Non Oui